几点说明	1
教兴利亚关手刑 (利亚先士刑) 乏利即称由招互优提作工业 (A))	n
教学科研开里型(科研为主型)系列职称甲报系统操作于册(个人)	Z
教学为主型职称申报系统操作手册(个人)	.13
	~ .
具他专业拉不系列职称申报系统溧作于册(个人)	21

几点说明

1、善用"同步"功能。为了减少教师申报和管理员审核的重复性工作,今年对"同步"功能进行了优化,所有在职称管理系统中填报过数据的老师均可以同步往年的数据,可以点选相应批次中的任意单条数据进行同步。详细操作可查看相应系列的操作手册。

2、多用"引入"功能,2019-2020年的科研数据已经录入教师业绩库,同时将往年职能部门审 核通过数据单独建立了职能部门审核通过数据库,老师在填报信息时应优先在数据库中进行检索引 入:

3、其他专技技术系列在勾选 15 项代表作的时候由原来的"工作业绩成果(限 10 项)+工作研究成果(限 5 项)"改为"业绩成果+研究成果"一共限 15 项。

4、所有以"新增"方式添加的信息均需要上传 PDF 版佐证材料(限定 5M 以内),新增信息和 佐证材料一起推送职能部门审核。详细操作可查看相应系列的操作手册。

①新增论文信息的佐证材料为:期刊封面、目录、正文、封底等;

②新增项目信息的佐证材料为:批文、任务书、合同、入账单等

③新增奖励信息的佐证材料为:批文、获奖证书等

教学科研并重型(科研为主型)系列职称申报系统操作手册(个人)

一、教师个人身份填报(院系评审)

系统网址: http://210.42.122.192/zc/login_simpletoLogin, 输入工号和密码,进入职称申报系统。
 (注: 建议使用 360 浏览器极速版模式)

💦 😌 360号航 新一代安全上网号航 🗙 🎦 武汉大学校外同行评审系统 🛛 🖌	
C ☆ ◎ http://210.42.122.192/xwps/	0 f
▷ 🏫 牧藏 🗸 📮 手机收藏夹 📓 系统之家 🕒 hao123_ 🕒 武汉大学 🕒 人事部 🦲 链接	♥ 极速模式
	€ 兼容模式(推荐)
	🔊 siria Martha

 点击左侧"职称管理"——"职称批次申报",右边内容为已开启的职称申报批次。教师可选择 申报的系列,并单击右侧"齿轮"操作图标,选择"填报"(见图1)。在弹出的小窗口内选择 "申请岗位",然后点击保存(见图2)。下方会出现新保存的一条岗位名称(见图3),点击填

报按钮""后,会弹出需填写完善的职称申报信息主页面,该页面在填写过程中会时时保存 (以四、七级为例,其他级别申报信息表会略有不同)。

💋 武汉大学耶	只称管	理系统		2	Welcome 🗸
🌇 后台首页		主页 职称批次申报 💌			
▶ 项目公示	~	Q 这里输入职称批次 Q			10
🕜 职称管理	~	批次名称	批次系列	状态	操作
» 职称批次申报		2016年实验及其他专技系列职称评审	其它专技系列	开启	0
● 会议评审管理	~	2016年思政教师职称评审	思政系列	开启	0
(*)		2016年高教管理系列职称评审	高等教育管理 系列	开启	•
		2016年载师系列职称评审	教师系列	开启	0
		共4条 页码 跳轮 首页 上页 1	下页 尾页	第1页 非	10 •

图1

■ 新増			×
申请岗位:	请选择		
当应复办	"请远择" 二、三级	K -	He In:
网亚石亦	四、七级 五、六级及中初级	27	梁作

国新 增				^
	申请岗位:	请选择	•	
	保有	₹ 取消		
岗位名称			状态	操作
四、七级			待提交	ش

图 3

3、往年申报过职称的教师可点击"同步"按钮,在跳转页面可以勾选往年的申报信息,申报信息同步之后可进行新增和修改,未修改的信息将保留审核状态。

■新増												
基本信息同步												
姓名:		Ŕ	在院部处:					性	別: 男			
最高学历: 6	硕士研究生毕业		最高学位:	工程硕士专业	业学位			取得时	间: 2016-	06		
专业技术职务:			聘任时间:					聘任级	別:			
分级时间:			导师信息:					出生年,	9:			
考核信息												
■同步												>
Q 这里输入职称批次	Q											
批次名称							批次系列	i)			操作	
2018教师系列职称申报	艮(测试)						教师系列	Ŋ			~	
2018年教学为主型职利	》申报(测试)						教学为主	主型系列			~	
												_
		共2条 页码	3	は 「「」	颜 上页	1	下页	尾页复	訂页	共1页	10	۳
论文信息												1
论文名称	刊物名称	作者	年	月	排名		收录情况		论文类别		操作	
高校出国党员管理方式探析	学校党建与思想教育	1017 - C	2018	05	第一作者		其它期刊		科研论文		•	
加强高校人事管理信息化建设的思考	智库时代	in a	2019	07	第一作者		其它期刊		科研论文			
											L	

4. 在职称申报信息页面中"基本信息"和"考核信息"是从人事信息库中直接导入,教师本人无法填 写、修改(注:这两部分如果信息有错误,请联系职工办杨清 68752621)。剩余其他部分均需本人 填写完善。

基本信息									
姓名:			所在院部外	¢:	20200		性另	9J =	
最高学历:			最高学位	<u>iz</u> :			取得时间	ij.	
专业技术职务:	000		聘任时间	IJ:			聘任级别	9J=	
分級时间:			导师信息	B. :					
後核信息									
2011年:见习期不定等次		2012年:	合格	201	13年:合格	2014年:	优秀	201	5年:合格
填报信息									
PETS5成绩:	这里输入PETS5成绩		PETS5#† (*	町:	这里输入PETS5时间		学校晋职考试成约	费:	这里输入晋职考试成绩
学校晋职考试时间:	这里输入晋职考试时间 📷		免试条件	* :	这里输入免试条件		所在二級学利	8 4 :	这里输入二级学科
取得教师资格时间:	这里输入教师资格时间		申请岗位	<u>⇒</u> :	请选择 🍹		岗位类别	90 -	请选择 ▼
学科类别:	请选择 🍹		应聘类别	河:	请选择		联系电话	f:	这里输入联系电话

5. "填报信息"版块中均需要个人填写完整,有空缺项将无法提交。

体现结合					
現按信息					
所在二级学科:	11	取得教师资格时间:	这里输入軟师资格时间 🔤	申请岗位:	请选择 ▼
岗位类别:	请选择 ▼	学科类别:	请选择 ▼	应聘类别:	请选择 ▼
联系电话:	这里输入联系电话				

6. "工作简历"、"学习简历"及"海外研修经历"版块,如有相关信息请点击新增,在弹出的小窗 口中填写并保存(注:截止年月如果是至今的,请统一选择 2019 年 11 月)。

工作商历新	1 th									
起止年月	截止年月	所在单位		从事工作内容		职务		备注		操作
				没有相关数据	ŝ					
学习简历 新	149									
入学年月	毕(肆)业时间	毕业学校	所学专业	Ł	学制	学历	学位		当前状态	操作
				没有相关数据	6					
海外研修经历	新増									
开始时间	结束时间	国别	机构	的名称			事工作			操作
				271-46-442-37-86-48						

图 1

回新增	
起止年月:	这里输入起止年月 📠
截止年月:	这里输入截止年月 📠
所在单位:	这里输入所在单位
职务:	这里输入职务
备注:	这里输入备注
	保存 取消

图 2

7. "人才培养成果综述"、"科学研究成果综述"及"其他业绩成果综述"需按照说明填写相关业绩 信息。注意:教学科研并重型和科研为主型的限制字数不同。

	、才培养成果综迷(任现职以来在教学管理、教学实践、教学研究与改革、教学创新等方面工作,限1000字)
人才	音种成果和选择
	A
-	学研究成果综迷(任现职以来科研论著、项目、奖励、技术推广与成果转化、行业标准、政府及企业资调等方面的主要贡献,限1000字):
这日	俞入科学研究成果综论
	4
Ξ.	他业绩成果综述(任现职以来各类组织任职、学术兼职、学科建设等方面工作,限500字)
<u>ф</u> п	最入现他业绩成果编述

8. "课时信息"板块,可通过"引入"和"新增"两种方式添加课时信息。在"引入课时"信息时 可通过输入课程名称、教师姓名和课程代码来查询。"引入"后的信息可点击操作按钮""手动添 加或修改"课程类型"、"授课教师"和"折合学时"。如在"引入"中无法找到相关课时,则手动 "新增"课时信息。所有"新增"的数据会根据"授课对象"的不同推送至本科生院或研究生院进行 审核(注:此项推送职能部门审核仅限教师系列二、三、四、七级)。

课程代码	课程名称	课程类型。	学年	学期	授课对象	授课教师。	折合学时》	操作
3	白金 属学基础	专业必修	2015	ন	本科生	1.00	45	2
	_							8
待	表面工程学	专业必修	2015	न	本科生		36	Ø
	"	新增"课时信息会推	主送职能部门	丁审核				畲
	全属学基础	公共必修	2016	下	研究生	100	72	2

在完善"教学工作量汇总"版块时,请将红色框下的数据手动添加相关信息(图 1),填写完成 后点击"计算"按钮,系统会自动计算出其他数据(图 2)。

本科教学工作里:课堂教学总	总学时	指导本科生、早	业设计、社会实践等折	合学时 34
研究生教学工作里:课堂教学	学总学时	指导研究生等	折合学时 12	
完整指导博士 2	届 6			
完整指导硕士 1	届 2	A		▶ 需个人填写
纳入折算年度51 ;	年(访学、	、借调、外派 <mark>,挂职等无</mark>	如学工作里的年限可不计	ι λ)
年平均本科教学工作里	47	学时(其中课堂授课工作:	2 学时)
左西柏亚帝生教学工作母		学时 (甘古運労遵理工)		(寸) 计窗

教学工作量汇总
本科教学工作量:课堂教学总学时 72 指导研究生、毕业设计、社会实践等折合学时 12
研究生教学工作量:课堂教学总学时 72 指导研究生等折合学时 10
完整指导博士 4 届 6 人
完整指导硕士 3 届 5 人
纳入折算年度 3 年(访学、借调、外派、挂职等无教学工作量的年限可不计入)
年平均本科教学工作量 28.0 学时(其中课堂授课工作量 24.0 学时)
年平均研究生教学工作量 27.3 学时(其中课堂授课工作量 24.0 学时) 计算

图 2

注:

本科教学工作量:课堂教学总学时等于所填本科生学时总合

研究生教学工作量:课堂教学总学时等于所填研究生学时总合

年平均本科教学工作量学时等于所填本科生学时总合除纳入折算年度

年平均研究生教学工作量学时等于所填研究生学时总合除纳入折算年度

"教学服务工作情况"版块,这部分信息只有"新增",填写班主任、烛光导航师、兼职辅导员 经历。

教学服务工作情况 新增										
姓名	年龄	任职类型	开始时间	结束时间	带学生数量	操作				
待	33	研究生兼职辅导员	2018-11	2018-12	1	2 🕯				
*	33	班主任	2018-10	2018-11	1	2 🕯				

9. "论文信息"版块可通过"引入"和"新增"两种方式来添加本人论文数据。所有"新增"数据根据学科不同自动推送到相关职能部门进行审核("新增"论文、著作等科研成果推送职能部门审核仅限教师系列二、三、四、七级)。"引入"是从职称数据库相关联的CSSCI、EI、WOS、CSCD、社科院奖励期刊库和教学论文数据库中引入论文信息,其中WOS核心合集(含SCIE、SSCI、A&HCI)、EI、CSSCI、CSCD来源于图书馆建设的"武汉大学机构库",论文信息更全面,可优先选择其中数据检索并引入论文。如果在所有论文库中没有检索到的论文信息,再通过"新增"按钮来手动添加论文信息。(注:所有成果需优先从库里检索引入,新增内容需上传PDF版佐证材料)。

"武汉大学机构库"收录了全校老师近 10 年论文数据,若需参考相关数据,请点击 openir.whu.edu.cn,在首页选择"学者中心",用一卡通账号和密码(同信息门户),则进入个人页 面,在"成果管理"界面,可以看到个人近 10 年论文成果。您可以提交和认领更多成果。(相关问 题请咨询图书馆陈老师,联系电话: 68756446)。 9.1 "引入",在点击引入按钮后,会弹出论文检索库的窗口,教师可先选择论文检索库,并通 过输入论文名称或作者姓名(姓名拼音搜索请使用全称,如张小文 Zhang, Xiaowen)搜索本人论文, 勾选右侧方框后点击引入,引入成功后可继续选择其他检索库进行此操作。

回新增	
Cssci	Ei Wos Csed 社科院论文库 科发院奖励SCI论文
Q 这!	里输入名称 Q 这里输入作者 Q 引入
	内容
	Identification of Protein Network Alterations upon Retinal Ischemia-Reperfusion Injury by Quantitative Proteomics Using a Rattus norvegicus Model 第一作者: 1000000000000000000000000000000000000
	Theoretical study of polarization insensitivit 第一作者:
	Plasmonic enhancement of the performanceshell AuNRs@SiO2 in composite photoanode 第一作者:
	Supercritical Carbon Dioxide Anchored Fe3O4 Nanoparticles on Graphene Foam and Lithium Battery Performance 第一作者:
	Blue Aggregation-Induced Emission Luminogens: High External Quantum Efficiencies Up to 3.99% in LED Device, and Restriction of the Conjugation Length through Rational Molecular Design 第一作者:

全部论文信息引入完毕后关闭论文检索库窗口即可。引入的全部内容会显示在主页面的"论文信 息"中。其中后四项为手动添加部分(必填),点击右侧"编辑"按钮 ²²,在弹出框中完善信息并

保存(注:带 < 笔符号的即为需完善的部分,如果未完善则无法保存)。

这个信息 引入 新增								
文名称	刊物名称	作者	年	月/	排序ℯ	收录情况≠	论文类别》	操作
Oldentification of Protein Metwork Alterations upon Metinal Ischemia-Reperfusion Unjury by Quantitative Troteomics Using a Rattus Morvegicus Model	PLOS ONE	田瀬	2014		第一作者		-	2 1
OTheoretical study of colarization insensitivity of carrier-induced refractive undex change of multiple quantum well	OPTICS EXPRESS	缪庆元	2014		第一作者			C2 10
	τχ.	3/10/13/10						
回编辑					×			
论文名称:	Identification of Pr	otein Network A	lterat		Î			
刊物名称:	PLOS ONE							
作者:								
年:	2014							
月:	月	ø						
排序:	请选择	*	ø					
收录情况:	请选择	v	ø					

9.2 "新增",如果在论文库中没有检索到的论文,可点击"新增"按钮,在弹出的小窗口中添加 论文信息并保存。所有新增内容需上传 PDF 版佐证材料。

论文名称:	这里输入论文名称
刊物名称:	这里输入刊物名称
作者:	这里输入作者
年:	年
月:	月
排名:	请选择 ▼
收录情况:	「请选择 ▼
是否译作:	否 •
论文类别:	请选择 ▼
显示顺序:	这里输入显示顺序

ŀ

10. "著作信息" 板块,如有著作信息的同样可以通过"引入"和"新增"添加著作成果。但通过"引入"的信息也需要手动编辑"排名"、"著作类别"、"出版社级别"和"本人字数"4个字段。所 有新增内容需上传 PDF 版佐证材料。

著作旗思 引入 新規									
著作题目	第一作者	排名≠	出版单位	出版时间	著作类别◢	出版社级别✓	本人字数》	操作	
☆国际结算(第四版)1	_		首都经济贸易大学出版社	2015-01	-	(1000)		8	

11. "项目信息"板块,项目信息的"引入"可从自科基金库、科发院奖励项目、社科院项目库和教 学项目数据库中检索并引入。"引入"的信息需要手动编辑"项目类型"、"项目级别"、"个人经 费"和"排名"4个字段。

自科聖空库 科发烧然顺须目 杜相核项目库 Q、这里输入合称 Q、这里输入作者 Q 引入 内容 Clifford分折中起复函数的边值问题 日本人 日本人	A
Q 这里输入在者 Q 引入 内容 Clifford分析中超复函数的边值问题	-
内容 Clifford分析中認复的数的边值问题 Cathor	
Clifford分析中起复函数的边值问题 State 1	
□ Clifford分析中超复函数的边值问题 ○ # 4 ·	
X A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	
□ 一类非线性耸微分方程解的正则性研究 负责人: □	
★于混合分布和有限马链的传输不等式 负责人:	
□ 重見分布及相关风险模型中若干问题的研究 负责人:	
□ <u>腐性裂纹的原子模型与连续模型耦合研究</u> 负责人:	
自适应移动非结构网格方法及其在计算流体力学中的应用	*

. . .

项目信息 引入 新常									
项目名称	项目类型♪	项目级别◢	项目来源	总经费(万)	个人经费(万) ℯ	开始时间	结束时间	排名♪	操作
Clifford分析中超复函数 题	的边值问		青年科学基金项目	17		2011-01	2013-12	•	2 8
C Bishop曲面中的等价问题		-	青年科学基金项目	16.00		2010-01	2012-12	1	₽

12. "奖励信息"板块,奖励信息的"引入"可从科发院奖励库、社科院奖励库和教学奖励数据库中检索并引入。"引入"的信息需要手动编辑"获奖等级"、"奖励类型"、"奖励等级"和"排名"4个字段。

中 并 按规定 N 按定 Q 这里輸入名称 Q 这里輸入名称 Q 这里輸入名称 Q 这里輸入名称 Q 大工结构中的波及相关奇异性质研究 主要完成人: ////////////////////////////////////									
科技院奖励库 社科院奖励库 Q. 这里输入名称 Q. 这里输入完成人 Q. 引入 内容 人工结构中的波及相关奇异性质研究 主要完成人:	回新聞								
Q 这里輸入完旅人 Q 引入 内容 人工结构中的波及相关奇异性质研究 主要完成人:	科发院奖励库								
內容 人工结构中的波及相关奇异性质研究 主要完成人: ////////////////////////////////////	Q 这里	星输入名称 Q、这里输入完成人 Q 引入							
人工结构中的波及相关奇异性质研究 主要完成人: 加工業 1 = 1,		內容							
细胞凋亡与抗病毒反应的信号转导研究		人工结构中的波及相关奇异性质研究 主要完成人: 儿口道: 1,2000,000,000,000,000,000,000,000,000,0							
主要完成人: (1111), 111, 111, 111, 111, 111, 111, 1		细胞凋亡与抗病毒反应的信号转导研究 主要完成人:(******, ******************************							
时空数据挖掘关键技术与应用 主要完成人: ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		时空数据挖掘关键技术与应用 主要完成人:							

荻 奖项目名称	奖励名称	获奖等级♪	奖励类型♪	奖励等级 ∕	授奖单位	奖励时间	≇名∥	操作	
△人工结构中的波及相关奇异性质 研究	国家自然科学二等奖	-			物理科学与技术学院	2011-01	•	æ	
合湖北省水污染防治条例起草研究	省级	-	-	3	湖北省人大常委会法规工作室	2015-01		8	

13. "专利信息" 板块,奖励信息的"引入" 可从发明专利和实用新型专利两个库中检索并引入。"引入" 的信息需要手动编辑"授权国家"字段。

专利信思 引入 新增								
专利名称	专利号	专利类别	授予时间	授权国家	操作			
		实用新型	2010-6-		C (1)			
		发明	2009-07		C (2)			

14. "咨询报告信息" 板块, 咨询报告信息的"引入" 可从社科院研究报告库中检索并引入。"引入" 的信息需要手动编辑"排名"字段。

咨询报告信息 引入 新增						
报告题目	采纳单位	采纳单位类别	所属单位	排名》	采纳时间	操作
❹建设现代检验检测认证机构的顶层设计	国家质量监督检验检疫总局	被国家有关部门采纳			2014-03	C (1)
❹强化市场在质量治理中的基础性作用	国家质监局	被国家有关部门采纳	5		2013-10	C 10 10

15、在填写申报信息时,应优先通过"引入"的方式从职称数据库中进行添加,所有以"新增"方式 添加的信息均需要上传 PDF 版佐证材料。

16. 信息全部填写完成后,可点击"提交"按钮,在弹出的小窗口的"状态"栏显示"已提交"则完成此次申报(图1)。如未显示"已提交"则说明在填写的页面中有空白处,系统会在空白处出现提示"禁止为空"(如图2),需再次编辑完善后提交。

■新増							
	申请岗位:	请选择	*				
	I	保存取消					
岗位名称			状态	7. 2		操作	
四、七级			已携	較			
		图	1				
专利信息 引入 新增							
专利名称	专利号	专利类别		授予时间		授权国家	操作
		实用新型		2010-6-			<i>ĭ</i>
		发明		2009-07	\langle	禁止为空	C (1)
咨询报告信息 引入 新增							
报告题目	采纳单位	采纳单位类别	所属单位	E.	排名	采纳时间	操作
▲建设现代检验检测认证机构的顶层设计	国家质量监督检验检疫总局	被国家有关部门采纳		14 A		2014-03	⊘
▲ 小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小	国家质监局	被国家有关部门采纳	3			2013-10	(
附件: 选择文件 未选择任何文件							
		提交关闭					

图 2

17. 在提交成功后,如发现还需修改的地方,分两种情况:

17.1 本人已提交,但学院管理员还未接收。请点击编辑 **运**按钮,进入主页面,在最下端点击 "提回"按钮,方可进行再编辑、修改。

■新増					<u>^</u>		
	申请岗位:	请选择	*				
	保存	取消					
岗位名称			状态	技	東作		
四、七级			已提交				
四、七级			已提交				
四、七级			已提交	ß			
四、七级 [:] 適报告信息 ::估题日	采纳单位	采纳单位	已提交 类别	所属单位	排名》	采纳时间	1
四、七级 ^{各油报告信息} 收告题目 3建设现代检验检测认证机构的顶层设计	采纳单位 国家质量监督检验检疫总局	采纳单位 被国家有	兰提 交 类别 关部门采纳	所属单位	#2.0	采納时间 2014-03	-

17.2 本人已提交,学院管理员已接收时,教师无法再自行提回,请联系本院人事秘书。

注: 教师系列申报二、三级岗位多一项符合表中选项条件(仅限教师系列申报二、三级岗位)。点击 "新增"按钮,即可查看表 1、表 2、表 3 中条件。勾选个人满足表中选项,点击页面最下端"引入", 再与之前填写完成的论文、项目、著作、奖励等做"关联"。

符合学校二、三约	吸岗位申打	段条件 新增	
			没有相关数据
回新増			
表1 表2	表3		
类别	项目	自然科学	人文社会科学

	214		, () ((a) (() () () () () () ()
教学类	1	国家教学成果一等奖及以上个人排名前3名;二等奖个人排名第2名	
	2	国家本科教学质量与教学改革工程项目负责人	
	3	国家优秀教材一等奖个人排名前2名;二等奖个人排名第1名	
	4	省部级教学成果一等奖个人排名第1名	
	5	教育部优秀教材奖一等奖个人排名第1名	
	6	省级高等学校教学名师	
	7	全国百篇优秀博士论文提名奖指导教师	

符合学校二、三级	尚位申报条件 新增	
biao2-2-6	Interferon regulatory factor 9 is critical for neointima formation following vascular injury 美祇	â
biao2-2-6	IRFS suppresses pathological cardiac remodelling by inhibiting calcineurin signalling 美联	â

二、教师个人身份填报(学部评审)

注: 经院系"教授会议"或"教授委员会"评选通过,推荐到学部准备参评的申报二、三、四、七级 教师需进行如下操作。

1. 登陆申报系统

网址: http://210.42.122.192/zc/login_simpletoLogin, 输入工号和密码,进入职称申报系统。

(注: 建议使用 360 浏览器极速版模式)



2.再次进入之前个人填报的界面,点击"代表性成果完善",在弹出的窗口中点击"操作",

进行代表性成果的勾选,勾选完毕后点击底部的提交。

(注:代表性成果勾选应小于等于 15 条,超过 15 条系统会自动提示不能提交,所勾选项均用做学部评审上会材料,请各位老师慎重完成该项操作。)

代录	专性成果完善							
新作信息	95 Jr. 14	tit 2 a	UIE MA	WIEGENST	36//	uncatoron a	ᆂᆝᆕᄥᇨᆕᇖᇂ	^
				THE PERSON NEWSFILM	THE REPORT OF A DECK	2015 EDAT 242 mil #		+**

1、系统网址: http://210.42.122.192/zc/login_simpletoLogin, 输入工号和密码,进入职称申报系统。 (注: 建议使用 360 浏览器并转换为极速模式或者使用 IE8.0 以上版本)



2、点击左侧"职称管理"——"职称批次申报",右边内容为已开启的职称申报批次。教师可选择 申报的系列,并单击右侧"齿轮"操作图标,选择"填报"(见图1)。在弹出的小窗口内选择"申 请岗位",然后点击保存(见图2)。下方会出现新保存的一条岗位名称(见图3),点击填报按钮

" **I**"后,会弹出需填写完善的职称申报信息主页面,该页面在填写过程中会时时保存(以四、七级为例,其他级别申报信息表会略有不同)。

☑ 武汉大学职称管	里系统			Welco 席者
御 后台首页	主页 副時間次申報 🕨			
🍃 项目公示 🗸 🗸	Q 这里输入职称我次 Q			
☞ 职称管理 ~	批次名称	批次系列	状态	操作
» 职称批次申报	2018萬期教师系列附试	高职教师系列	开启	0
«	2018的周度施卫生技术系列的试	附属医院卫生技术系列	开启	0
	2018时属医院教师系列的试	附属医院教师系列	开启	0
	2018年菁年坂尖人才计划项目申报() 则试)	其它专技系列	关闭	0
	2018秋师乘列职称申报(遗法)	教师系列	开启	0
	2018商款管理系列(测试)	高等教育管理系列	开启	0
	2018思政系列测试	思政系列	开启	0
	2018與他要按系列領试	其它专技系列	开启	0
	2018年数学为主型原称申报(测试)	教学为主型系列	开启	
	2018商等教育系列阅试	高等教育管理系列	开启	
	共10象 页码	33获 首页 上页 1	下页 尾页 第	1页 共1页

图 1

国新增						×
				*)	
	甲请岗位:		请选择	-		
		Ĭ ^	×	Q		
		-	请选择			
			二、三级			
岗位名称			四、七级		K.	操作
		五、	六级及中袖	刃级		

■新増				^
	申请岗位:	请选择	*	
	保存	取消		
岗位名称			状态	操作
四、七级			待提交	۲ ش

图 3

3、在职称申报信息页面中"基本信息"和"考核信息"是从人事信息库中直接导入,教师本人无法 填写、修改(注:这两部分如果信息有错误,请联系职工办杨清 68752621)。剩余其他部分均需本 人填写完善。

回新增						
曲 基本信息						A A A A
姓名:	席睿(00030127)	所在院部处	人事部		性别:	男
最高学历:	硕士研究生毕业	最高学位	工程硕士专业学位		取得时间:	2016-06
专业技术职务:	专业技术职务:				聘任级别:	
分级时间:		导师信息			出生年月:	1985-01-12
考核信息						
2017年:	2016年:合格	2015年:合格	2014年:合村	各	2013年:合格	
曲 填报信息						▲ ■
取得教师资格时间:	里输入教师资格时间 🔤	申请岗位:	•	岗位类别:	教学为主型	•
学科类别: 请	选择 🔻	应聘类别: 请选择	•	联系电话:	这里输入联系电	话

4、"填报信息"版块中均需要个人填写完整,有空缺项将无法提交。

田 填报信息						
取得教师资格时间:	这里输入教师资格时间 🔜	申请岗位:	请选择 🔹	岗位类别:	教学为主型 ▼	
学科类别:	清选择 🔹	应聘类别:	请选择 ▼	联系电话:	这里输入联系电话	

5、"学习简历"、"工作简历"版块,如有相关信息请点击新增,在弹出的小窗口中填写并保存(注:截止年月如果是至今的,请统一选择 2018 年 11 月)。

λ学年月 毕业时间 毕业学校 所学专业 导师 学历 学位	操作
没有相关数据	
田 工作简历	^ I
新增 新增	
赵止年月 截止年月 所在单位 职务 备注	操作
没有相关数据	

□新増	×
起止年月:	这里输入起止年月 🛄
截止年月:	这里输入截止年月 📷
所在单位:	这里输入所在单位
职务:	这里输入职务
备注:	这里输入备注
	保存 取消

6. "人才培养成果综述"、"科学研究成果综述"及"其他业绩成果综述"需按照说明填写相关业绩 信息。

田 一、人才培养成果综述(任现职以来在教学管理、教学实践、教学研究与改革、教学创新等方面工作,限1500字)	
人才培养成果综述	
	10
囲 二、科学研究成果综述(任现职以來科研论著、项目、奖励、技术推广与成果转化、行业标准、政府及企业咨询等方面的主要	贡献,限500字)
这里输入科学研究成果纷还	
	le
田 三、其他业绩成果综述(任现职以来香类组织任职、学术兼职、学科建设等方面工作,限500字)	

7. "教学工作情况"中的"课时信息"板块,可通过"引入"和"新增"两种方式添加课时信息。 在"引入课时"信息时可通过输入课程名称、教师姓名和课程代码来查询。"引入"后的信息可点击 操作按钮""手动添加或修改"课程类型"、"授课教师"和"折合学时"。如在"引入"中无法 找到相关课时,则手动"新增"课时信息。所有"新增"的数据会根据"授课对象"的不同推送至本 科生院或研究生院进行审核(注:此项推送职能部门审核仅限教师系列二、三、四、七级)。

课程代码	课程名称	课程类型。	学年	学期	授课对象	授课教师。	折合学时》	操作
3	<u> </u>	专业必修	2015	र	本科生		45	ľ
	_							8
待	表面工程学	专业必修	2015	$\overline{\Lambda}$	本科生		36	Ø
	"	新增"课时信息会推	主送职能部门]审核				畲
(† A	全属学基础	公共必修	2016	ন	研究生		72	R

在完善"教学工作量汇总"版块时,请将红色框下的数据手动添加相关信息(图 1),填写完成 后点击"计算"按钮,系统会自动计算出其他数据(图 2)。

科教学工作里:课堂教学》	总学时	指导本科生、毕业:	设计、社会实践等折合学时 34	
研究生教学工作里:课堂教学	学总学时	指导研究生等折	合学时 12	
完整指导博士 2	届 6			
完整指导硕士 1	届 2	A	需个人填	其 写
纳入折算年度 ⁵¹ :	年(访学、f	昔调、外派 <mark>,挂职等无教</mark> 学	生作里的年限可不计入)	
年平均本科教学工作里	学时	时(其中课堂授课工作量	学时)	
年平均研究生教学工作量	4	学时(其中课堂授课工作重	学时) 计算	

图 1

教学工作量汇总
本科教学工作量:课堂教学总学时 72 指导研究生、毕业设计、社会实践等折合学时 12
研究生教学工作量:课堂教学总学时 72 指导研究生等折合学时 10
完整指导博士 4 届 6 人
完整指导硕士 3 届 5 人
纳入折算年度 3 年(访学、借调、外派、挂职等无教学工作量的年限可不计入)
年平均本科教学工作量 28.0 学时(其中课堂授课工作量 24.0 学时)
年平均研究生教学工作量 27.3 学时(其中课堂授课工作量 24.0 学时) 计算

图 2

注:

本科教学工作量:课堂教学总学时等于所填本科生学时总合 研究生教学工作量:课堂教学总学时等于所填研究生学时总合 年平均本科教学工作量学时等于所填本科生学时总合除纳入折算年度 年平均研究生教学工作量学时等于所填研究生学时总合除纳入折算年度 "教学工作情况"中的"教学服务工作情况"版块,这部分信息只有"新增",填写班主任、烛 光导航师、兼职辅导员经历。

教学服务工作情况 新增					帶学主政量 操作 1 2 會					
姓名	年龄	任职类型	开始时间	结束时间	带学生数量	操作				
待	33	研究生兼职辅导员	2018-11	2018-12	1	☞ 🗎				
*	33	班主任	2018-10	2018-11	1	☞ 🔒				

"教学工作情况"中的指导学生参加竞赛、科技创新、社会实践等情况需填写,均限定字数为500 字以内中文字符。如果没有,请填写"无"。

各位老师,请大家通知老师在系统中填写年度考核信息的时候,同时填写教师业绩考核表,今年教师业绩考核新增了"教学情况单位考评意见",为人事秘书填写,操作步骤为:

8. "承担教学改革项目情况"版块,项目信息的"引入"可从教学项目数据库中检索并引入。"引入"的信息需要手动编辑"项目类型"、"项目级别"、"个人经费"和"排名"4个字段。

□新増		×								
自科基 Q 这里	経金库 科发院奖励项目库 社科院项目库 数学项目库 里輸入名称 Q、这里輸入作者 Q、引入	•								
	内容									
	□ 中国历史课程体系改革探索 负责人:杨果									
	大学英语课程体系建设 负责人: 汪火焰									
	高校思想政治理论课程体系改革创新研究 负责人: 佘双好									

田二、任现职以来承担教学改革	项目情况									^	
引入 新増							[1			
项目名称	项目类型♪	项目级别	项目来源	总经费(万)	个人经费(万)》	开始时间	结束时间》	排名	附件	操作	2
			没有	自相关数据							

9. "任现职以来主要教学成果"版块, "教育教学研究论文"的"引入"可从教学论文库中检索并 引入。"教学成果奖励"的"引入"可从教学奖励库中检索并引入。如果在所有论文库中没有检索到 的论文信息,再通过"新增"按钮来手动添加论文信息。(注:所有成果需优先从库里检索引入,新 增内容需上传 PDF版佐证材料)。

⊞ Ξ. (任现职以来主要教学成	果											^ ∎
1) 正式出	出版的教材、专著引入	新增											
著作题目	1	作者	排名♪	出版单位		出版时间		著作类别》	出版社	上级别♪	本人字数(万字)》	附件	操作
					没有相关数	数据							
2) 教育書	数学研究论文 引入 家												
论文名称	Ŗ	刊物名称		作者	年	月》	排名。	1	收录情况。		论文类别	附件	操作
					没有相关	数据							
3) 教学成	建化 建二乙酸 建二乙酸 建二乙酸 建二乙酸 化二乙酸 化二乙酸 化二乙酸 化二乙酸 化二乙酸 化二乙酸 化二乙酸 化												
获奖项目	名称 奖	励名称	获奖等级	奖励类型》	奖励	勧等级∕	4	授奖单位		奖励时间	排名》	附件	操作
					没有相关	数据							
教学	论文库												
Q 🖻	里输入名称	Q 这里输)	作者	Q 引入									
	内容												
		"的世界公民—	—中国研究	型大学在高等教	育国际化	(进程中)	的定	位					
	1F省: 刈空席 中国高教研究	。 8. 卷: 期: 页: 出	版年:2008										
■新増													
教学奖	如库												
Q 这里	目输入名称	Q 这里输入5	記成人	Q 引入									
	内容												
	无 救助权称,主任	口教师教学会会	十两百代。	***									
	关则名称:育年	F教师教子兄恭	工安元 成人:	作上市山									

10、"任现职以来主要科研成果"版块,"科研项目"、"科研论文"、"获得奖励"的"引入"可 从相应的数据库中检索并引入(图1),如果在相应数据库中没有检索到的论文信息,再通过"新增" 按钮来手动信息。(注:所有成果需优先从库里检索引入,新增内容需上传 PDF 版佐证材料)。

囲 四、任现职以来主要科研	田四、任現职以來主要科研成果											^ =
1) 科研项目 91人 新增												
项目名称	项目类型	项目级别》	项目来源	总经	费(万)	个人经费(万) ℯ 开始		台时间	结束时间,	排名♪	附件	操作
没有相关数据												
2) 科研论文 引入 新增												
论文名称	刊物名称		作者	年	月》	排名》 收		收录情况。		论文类别。	附件	操作
				没有相关数	数据							
3) 获得奖励 引入 新增												
获奖项目名称	奖励名称	获奖等级	奖励类型》		奖励等级》		授奖单位		奖励时间	排名	附件	操作
				没有相关数	数据							

■新増		×
作者:	这里输入作者	
年:	年	
月:	月	
排名:	请选择 ▼	
收录情况:	请选择	-
是否译作:	否 *	
论文类别:	す选择 ▼	
显示顺序:	这里输入显示顺序	新增数据需上传pdf版佐 , 证材料
证明文件:	选择文件未选择任何文件	
	保存取消	-

图 2

11、"任现职以来在教学管理、教学实践、教学研究与改革、教学创新等代表性贡献或标志性成果方面工作"版块,可填入相关信息,字数限定1000字以内。

田 五、任现职以来在教学管理、教学实践、教学研究与改革、教学创新等代表性贡献或标志性成果方便工作(1000字以内)	^	
这里输入任现即以来在教学管理,教学实践,教学研究与改革,教学创新等代表性贷献或标志性成果方便工作		

12、在填写申报信息时,应优先通过"引入"的方式从职称数据库中进行添加,所有以"新增"方式 添加的信息均需要上传 PDF 版佐证材料。

13. 信息全部填写完成后,可点击"提交"按钮,在弹出的小窗口的"状态"栏显示"已提交"则完成此次申报(图 1)。如未显示"已提交"则说明在填写的页面中有空白处,系统会在空白处出现提示"禁止为空"(如图 2),需再次编辑完善后提交。

图 1

目新増			
	申请岗位:	请选择	
	保存	取消	
岗位名称		状态	操作
四、七级		已提交	ß

1142				
心中国历史课程体系改革探索	教学课程项目	课程体系改革		
			禁止为空	
1 三、任现职以来主要教学成集	Į			
1) 正式出版的教材、专著 引入	新増			
著作题目	作者	排名♪	出版单位	出版时间
			:n±+1	*****
		团。		

图 2

14. 在提交成功后,如发现还需修改的地方,分两种情况:

14.1 本人已提交,但学院管理员还未接收。请点击编辑 " " 按钮,进入主页面,在 最下端点击"提回"按钮,方可进行再编辑、修改。

回新增			×
	申请岗位:	请选择	
	保存	取消	
岗位名称		状态	操作
四、七级		已提交	

14.2 本人已提交,学院管理员已接收时,教师无法再自行提回,请联系本院人事秘书。

1. 系统网址: http://210.42.122.192/zc/login_simpletoLogin, 输入工号和密码,进入职称申报系统。 (注: 建议使用 360 浏览器并转换为极速模式或者使用 IE8.0 以上版本)



2. 点击左侧"职称管理"——"职称批次申报",右边内容为已开启的职称申报批次。本人可选择 申报的系列,并单击右侧"齿轮"操作图标,选择"填报"(见图 1)。在弹出的小窗口内选择"申 请岗位",然后点击保存(见图 2)。下方会出现新保存的一条岗位名称(见图 3),点击填报按钮

" 🖉 "后,会弹出需填写完善的职称申报信息主页面,该页面在填写过程中会时时保存。



图 1

■新増			
	申请岗位: 请选择	-	
	保存取消		
岗位名称		状态	操作
二、三级		待提交	C 🖮
四、七级		学院审核通过	C.

图 2

□新増			×
	申请岗位: 请选择	~	
	保存取消		
岗位名称		状态	操作
二、三级		待提交	C 📾
四、七级		学院审核通过	C

3、往年申报过职称的教师可点击"同步"按钮,在跳转页面可以勾选往年的申报信息,申报信息同步之后可进行新增和修改,未修改的信息将保留审核状态。

■新増					\$
基本信息 同步					
		所在院部处:		性别:	男
最高学历:	硕士研究生毕业	最高学位:	工程硕士专业学位	取得时间:	2016-06
专业技术职务:		聘任时间:		聘任级别:	
分级时间:		导师信息:		出生年月:	
考核信息					

Q 这里输入职称批次 Q											
批次名称								批次系列			操作
2018高职教师系列测试								雨系列			~
2018教师系列职称申报(测试)							教师系列				~
2018高教管理系列 (测试)							高等教育管理系列				~
2018其他专技系列测试							其它专打	支系列			~
2018年教学为主型职称申报 (测试)							教学为3	E型系列			×
	#15夕	古四	Plk#≠	苦石	۲	1	下西	日五	每1页	#1五	10

论文信息								
论文名称	刊物名称	作者	年	月	排名	收录情况	论文类别	操作
高校出国党员管理方式探析	学校党建与思想教育		2018	05	第一作者	其它期刊	科研论文	
加强高校人事管理信息化建设的思考	智库时代	-	2019	07	第一作者	其它期刊	科研论文	

н

4. 在职称申报信息页面中"基本信息"和"考核信息"是从人事信息库中直接导入,本人无法填写、 修改。剩余其他部分均需本人填写完善,"申报系列"下拉框中可以勾选相应的系列。

基本信息同步													
姓	名: 席睿(00030	0127)			所在院部处: 人事部					性别:	男		
最高学	历: 硕士研究生	毕业			最高学位:	工程硕士专业学位			取得时间:		2016-06		
专业技术职	务:				聘任时间:				聘任级别:				
分级时	间:				出生年月:	1985-01-12							
+12 mm													
考核信息													
2017年:合格		2016年:合格			2015年:合格			2014年:合格			2013年:合格		
填报信息.													
申请岗位: 请送	择 *			申请系列:	请选择	ך	应聘类别	別: 请选择	•	联系电话	: 这目	國入联系电话	
					Q								
					法选择 4								
学习简历新增					思想政治教育工作教师正列								
入学年月	毕业时间	毕业	学校		高等职业教育教			导师		学历	学位		操作
					「中無列」	关数据							
					出版编辑系列	-							
					图书资料系列								
工作面历 新哈					卫生技术系列								
起止年月	截止年月		所在单位		工程技术系列		职务		备注				操作

5. "学习简历"、"工作简历"、"海外研修经历"版块,如有相关信息请点击新增,在弹出的小窗口中填写并保存(注:截止年月如果是至今的,请统一选择 2019 年 11 月)。

工作简历 新增									
起止年月	截止年月	所在单位	从事工作内容		职务		备注		
			没有相	目关数据					
学习简历 新增									
入学年月	毕(肆)业时间	毕业学校	所学专业	学制	学历	学位		当前状态	操作
			没有相	目关数据					
海外研修经历	新增								

回新增	*
起止年月:	这里输入起止年月 📠
截止年月:	这里输入截止年月 📠
所在单位:	这里输入所在单位
职务:	这里输入职务
备注:	这里输入备注
	保存 取消

6. "岗位工作内容(限 500 字)"、"岗位工作业绩表现综述(限 1000 字)"需按照限定字数填写, "代表性的岗位工作业绩成果"请点击"新增"按钮进行填写,每项成果描述限定 200 字,并需要上 传佐证材料。

注意:请按照示例进行规范填写,"岗位工作内容"中需要条理分明的描述每项工作,"代表性的岗位工作业绩成果"可按照时间、业绩内容、个人贡献、运转效果的顺序进行描述。

岗位工作内容(500字以内)	
 示例:一、负患制定和实施所管理仪器室或仪器的管理制度。做好使用记录,包括对外有偿服务记录。 二、熟悉所管理仪器室内的仪器或所管理仪器的性能、工作原理、使用和维护方法、维修途径,负责: 1. 在对本院本科生科研服务或对外有偿服务时,对初次使用者讲解仪器的性能、工作原理、使用和维护方法、注意事项,并流示操作。 2. 在每次使用仪器完毕后(包括实验课和个别服务),检查仪器使用、复原状况及使用者记录,进行必要的维护和清洁工作(包括仪器和仪器室的清洁)。 3. 负患及时排除仪器使用过程中出现的故障,保证实验数学的正常进行。 4. 每学期末进行一次仪器的全面维护和检修工作,保证新学期仪器处于待工作状态。 	
岗位工作业绩表现综述(1000字以内)	
这里輸入岗位工作业绩表现综述	

\frown		
代表性的岗位工作业绩成果新增		

8. "论文信息"版块,可通过"引入"和"新增"两种方式来添加本人论文数据。"引入"是从近五年相关联的 CSSCI、EI、WOS、CSCD、社科院奖励库和教学论文数据库的检索库中引入论文信息, 其中 WOS 核心合集(含 SCIE、SSCI、A&HCI)是来源于图书馆数据库,论文信息更全面,可优先选择 WOS 检索引入论文。如果在所有论文库中没有检索到的论文信息,再通过"新增"按钮来手动添加论文信息。(注:所有成果需优先从库里检索引入,新增内容需上传 PDF 版佐证材料)。

8.1 "引入",在点击引入按钮后,会弹出论文检索库的窗口,教师可先选择论文检索库,并通过输入论文名称或作者姓名(姓名拼音搜索请使用全称,如张小文 Zhang, Xiaowen)搜索本人论文,勾选 右侧方框后点击引入,引入成功后可继续选择其他检索库进行此操作。

Cssci	Ei Wos Cscd	社科院奖励期刊库
Q 这!	里輸入名称 Q 这里輸入作者	者 Q 引入
	内容	
~	Preparing for a Future War: P 作者: Crowley, Mark J. HISTORY 卷: 100 期:	Pre-War Planning in the British Post Office, 1918-1939 210.42.122.192 显示:
~	Decidability of Logics Base 作者: Zhang, Yan Li, Kai STUDIA LOGICA 卷: 10	引入成功! 确定
	TWO KINDS OF ONENESS: G 作者: Zheng, Zemian PHILOSOPHY EAST & WEST	
	作者: Zheng, Zemian PHILOSOPHY EAST & WEST Use of Social Networking Sitt 作者: Xu, Jie Yang, Tao Cong,	卷: 65 期: 4 页: 20 出版年: 2015 tes among Chinese and American Researchers: A Comparative Study Ting Zeng, Yuanxiang

全部论文信息引入完毕后,关闭论文检索库窗口即可。引入的全部内容会显示在主页面的"论文 信息"中。其中后四项为手动添加部分(必填),点击右侧"编辑"按钮,在弹出框中完善信息并

保存(注:带" 《 "符号的即为需完善的部分,如果未完善则无法保存)。

论文名称	刊物名称	作者	年	月』	排序	收录情况♪	论文类别》	操作
Oldentification of Protein Network Alterations upon Retinal Ischemia-Reperfusion Injury by Quantitative Proteomics Using a Rattus norvegicus Model	PLOS ONE	田瀚	2014		第一作者			C2
Theoretical study of olarization insensitivity of arrier-induced refractive ndex change of multiple guantum well	OPTICS EXPRESS	缪庆元	2014		第一作者			ê

回编辑	×
论文名称:	Identification of Protein Network Alterat
刊物名称:	PLOS ONE
作者:	
年:	2014
月:	月 🔤
排序:	请选择 🔮
收录情况:	请选择 🔮 🧹

8.2 "新增",如果在论文库中没有检索到的论文,可点击"新增"按钮,在弹出的小窗口中添加 论文信息并保存。所有新增内容需上传 PDF 版佐证材料。



论文名称:	这里输入论文名称
刊物名称:	这里输入刊物名称
作者:	这里输入作者
年:	年 111
月:	月 🏢
排名:	请选择
收录情况:	请选择 ▼
是否译作:	否 *
论文类别:	请选择 ▼
显示顺序:	这里输入显示顺序
证明文件:	选择文件未选择任何文件
	保存取消
1	

9. "著作信息" 板块,如有著作信息的同样可以通过"引入"和"新增"添加著作成果。但通过"引入"的信息也需要手动编辑"排名"、"著作类别"、"出版社级别"和"本人字数"4个字段。所 有新增内容需上传 PDF 版佐证材料。

著作福思 刻入 鉄倉											
著作题目	第一作者	排名∥	出版单位	出版时间	著作类别ℯ	出版社级别✓	本人字数》	操作			
☆国际结算(第四版)1			首都经济贸易大学出版社	2015-01				8			

10. "项目信息"板块,项目信息的"引入"可从自科基金库、科发院奖励项目、社科院项目库和教 学项目数据库中检索并引入。"引入"的信息需要手动编辑"项目类型"、"项目级别"、"个人经 费"和"排名"4个字段。

	■新増		×
Г	自科基	金库 科发院奖励项目 社科院项目库	
	Q 这里	输入名称 Q 这里输入作者 Q 引入	*
		内容	
		Clifford分析中超复函数的边值问题 负责人:	
		一类非线性偏微分方程解的正则性研究 负责人:	
		关于混合分布和有限马链的传输不等式 负责人:	
		重 <mark>定分布及相关风险模型中若干问题的研究</mark> 负责人:	
		廣性契纹的原子模型与连续模型耦合研究 负责人:	
		自适应移动非结构网格方法及其在计算流体力学中的应用	Ŧ

项目旗复 31入 新贈												
项目名称	项目类型♪	项目级别✓	项目来源	总经费(万)	个人经费(万)♂	开始时间	结束时间	排名♪	操作			
Clifford分析中超复函数的边值问题	-		青年科学基金项目	17		2011-01	2013-12	•	₽			
ᠿBishop曲面中的等价问题			青年科学基金项目	16.00		2010-01	2012-12	•	C 1			

11. "奖励信息"板块,奖励信息的"引入"可从科发院奖励库、社科院奖励库和教学奖励数据库中检索并引入。"引入"的信息需要手动编辑"获奖等级"、"奖励类型"、"奖励等级"和"排名"4个字段。

回我捐								
料发院 Q 这里	 28節テ 社科院奖励库 21節入名称 Q 这里輸入完成人 Q 引入 							
	内容							
	人工结构中的波及相关奇异性质研究 主要完成人: //二 ¹¹¹ // 二二 , ¹¹¹ // 二二 , ¹¹¹ // 二二							
	细胞凋亡与抗病毒反应的信号转导研究 主要完成人:							
	时空数据挖掘关键技术与应用 主要完成人:							

探炎信息 引入 新贈											
获奖项目名称	奖励名称	获奖等级♪	£励类型≠	奖励等级 ∕	授奖单位	奖励时间	非名 ∥	操作			
△人工结构中的波及相关奇异性质 研究	国家自然科学二等奖	-			物理科学与技术学院	2011-01	•	æ			
心湖北省水污染防治条例起草研究	省级	÷	-	3	湖北省人大常委会法规工作室	2015-01		<i>⊗</i> ≜			

12. "专利信息" 板块,奖励信息的"引入"可从发明专利和实用新型专利两个库中检索并引入。"引入"的信息需要手动编辑"授权国家"字段。

专利信息 引入 新增						
专利名称	专利号	专利类别	授予时间	授权国家	操作	
		实用新型	2010-6-		8 10	
		发明	2009-07		♂ ⊜	

13. "咨询报告信息" 板块, 咨询报告信息的"引入" 可从社科院研究报告库中检索并引入。"引入" 的信息需要手动编辑"排名"字段。

咨询报告信息 引入 新增						
报告题目	采纳单位	采纳单位类别	所属单位	排名∥	采纳时间	操作
▲建设现代检验检测认证机构的项层设计	国家质量监督检验检疫总局	被国家有关部门采纳			2014-03	e 1
▲ 公强化市场在质量治理中的基础性作用	国家质些局	被国家有关部门采纳	5		2013-10	e 1

14. "成果鉴定与转让"版块,这部分信息只有"新增"。

成果鉴定与转让 新培						
成果名称	鉴定时间	鉴定部门	成果转让、鉴定情况	成果等级	排名	操作
		没有相关数据				

15、在填写申报信息时,应优先通过"引入"的方式从职称数据库中进行添加,所有以"新增"方式 添加的信息均需要上传 PDF 版佐证材料。

16. 信息全部填写完成后,可点击"提交"按钮,在弹出的小窗口的"状态"栏显示"已提交"则完成此次申报(图 1)。如未显示"已提交"则说明在填写的页面中有空白处,系统会在空白处出现提示"禁止为空"(如图 2),需再次编辑完善后提交。

巨新増							
	申请問	岗位: 请选	择	*			
		保存取消	肖				
岗位名称				状态		操	作
四、七级				已提交		I	
		图	1				
专利名称	专利号	专利类别		授予时间	授	权国家	操作
₫一种毛细管电泳-化学发光检测在线联用 的接口装置		实用新型		2010-6-			8
△一种用于磨介运动观察与参数测量的球 磨机实验装置		发明		2009-07		Ehe	B
咨询报告信息 引入 新始							
报告题目	采纳单位	采纳单位类别	所属单位	z	排名》	采纳时间	操作
白建设现代检验检测认证机构的顶层设计	国家质量监督检验检疫总局	被国家有关部门采纳	-			2014-03	8
◎强化市场在质量治理中的基础性作用	国家质监局	被国家有关部门采纳	Desire and			2013-10	Car At
附件: 选择文件 未选择任何文件							
		提交 美闭					

17. 在提交成功后,如发现还需修改的地方,分两种情况:

17.1 本人已提交,但学院管理员还未接收。请点击编辑 " " 按钮,进入主页面,在 最下端点击"提回"按钮,方可进行再编辑、修改。

回新增		×
申请岗	位: 请选择	
	保存取消	
岗位名称	状态	操作
四、七级	已提交	

17.2 本人已提交,学院管理员已接收时,教师无法再自行提回,请联系本院人事秘书。

二、教师个人身份填报(学部评审)

注: 经院系"教授会议"或"教授委员会"评选通过,推荐到学部准备参评的申报二、三、四、七级 教师需进行如下操作。

1. 登陆申报系统

网址: http://210.42.122.192/zc/login_simpletoLogin, 输入工号和密码,进入职称申报系统。

(注: 建议使用 360 浏览器极速版模式)



2.再次进入之前个人填报的界面,点击"代表性成果完善",在弹出的窗口中点击"操作",

进行代表性成果的勾选,并对代表性成果进行排序,勾选完毕后点击底部的提交。

(注:代表性成果勾选应按照提示的限制数量进行勾选否则无法提交,代表性的岗位工作业绩成果应 少于 10 项,代表性的研究成果应少于 5 项,所勾选项均用做学校专业评议组评审上会材料,请各位 老师慎重完成该项操作。)

代表性成果完善

田一、工作业绩成果(限10项以内)	~
工作业绩成果	操作
2016年上报中央政策研究室关于商校民族宗教问题的对策与建议2016年上报中央政策研究室关于商校民族宗教问题的对策与建议2016年上报中央政策研究室关于商校民族宗教问题的对策与建议2016年上报中央政策研究室关于商 校民族宗教问题的对策与建议	3
2016年上授中央政策研究室关于高校民族宗教问题的对策与建议2016年上报中央政策研究室关于高校民族宗教问题的对策与建议2016年上报中央政策研究室关于高校民族宗教问题的对策与建议2016年上报中央政策研究室关于高 校民族宗教问题的对策与建议	2
2016年上报中央攻策研究室关于商校民族宗教问题的对策与建议2016年上报中央政策研究室关于商校民族宗教问题的对策与建议2016年上报中央政策研究室关于商校民族宗教问题的对策与建议2016年上报中央政策研究室关于商 校民族宗教问题的对策与建议	5 \$

田 咨询报告信息								
报告题目 采纳单位 采纳单位类别 所篇单位 排名 《 采纳的问								
❹2012年全国质量观测与年度评价的有关情况	曾部级以上采纳	被国家有关部门采纳	质量发展战略研究院	主要参与人	2013-05	排序		
田 成果鉴定与转让						~		
成果名称	鉴定时间	鉴定部门	成果转让、鉴定情况	成果等级	排名	操作		
1	2019-10	1	1	1	2	排序		
	提交 关闭							